

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) Nedir?

Bireyselleştirilmiş eğitim programı özel gereksinimli bireyin gelişimi veya ona uygulanan programın gerektirdiği disiplin alanlarında (öz-bakım, akademik beceriler, sosyal beceriler, iletişim vb.) eğitsel gereksinimlerini karşılamak üzere uygun eğitim ortamlarından (okul, özel eğitim okulu, özel sınıf, mesleki eğitim merkezi, vb.) ve destek hizmetlerden (kaynak oda, sınıf-içi yardım, dil ve konuşma terapisi, fiziksel rehabilitasyon vb.) en üst düzeyde yararlanmasını öngören yazılı dokümandır. Bu doküman aile, öğretmen ve ilgili uzmanları işbirliği ile planlanır ve bireyin ailesinin onayı ile uygulanır.

➤ Bir özel eğitim programıdır.

➤ Özel eğitim gerektiren birey için geliştirilmiş ve ailesi tarafından onaylanmış bu program; bireyin, ailenin,

öğretmenin gereksinimleri doğrultusunda hazırlanmıştır ve hedeflenen amaçlarda verilecek destek eğitim

hizmetlerini içerir.

➤ Özel eğitim gerektiren öğrencinin, normal sınıf düzeyinde belirlenmiş beklentilerinden farklı olarak,

belirlenen bir süre içinde öğrenme beklentilerinin, ihtiyaçlarının, ilgilerinin ve performansının bir özeti.

➤ Normal okul programındaki değişiklikleri ve uyarlamaları içeren ve her özel eğitim gerektiren öğrenci için

hazırlanan yazılı bir plandır.

➤ Özel eğitim gerektiren öğrencinin gelişimini gözlemek ve iletişim kurmak için öğretmenlere yardımcı olan bir araçtır.

➤ Okul personeli ve destek hizmetleri veren kişilerin birlikte geliştirdikleri, uyguladıkları ve gelişmeleri

izledikleri bir plandır.

➤ Gerektiğinde düzeltilebilen ve değiştirilebilen esnek bir çalışma programıdır.

BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMININ AMACI

Öğrencilere en üst düzeyde yararlanabilecekleri eğitim fırsatları sunmaktır.

BEP' in İşlevleri Şu Şekilde Özetlenebilir

1.BEP toplantıları, aile ve okul personeli arasındaki iletişim aracıdır. Öğrencinin gereksinimleri, nelerin

Sağlanabileceği ve karşılaşılabilecek durumların neler olabileceği konusunda her iki tarafa da eşit söz hakkı sağlar.

2.BEP, öğrencinin gereksinimi olan özel eğitim hizmetleri ve ilişkili destek hizmetlerin öğrenciye sunulacağına ilişkin yazılı bir taahhüttür.

3.BEP ailenin, okulun ve ilişkili tüm birimlerin çalışmalarını ve bunların öğrenciye katkılarını izleme ve

değerlendirme aracıdır.

!!!!!!! BEP birey için eğitsel bir yol haritasıdır.

BEP'İN YARARLARI

- Çocuğun yapabilecekleri betimlenir.
- Çocuğa uygun eğitim hizmetleri sunulur.
- Çocuğun engelinden kaynaklanan farklı gereksinimleri belirlenir.
- Çocuğun kendi öğrenmesi ile ilgili daha fazla sorumluluk almasına yardımcı olunur.
- Çocuğun öğrenmesi izlenir.
- Çocuğun ilerlemeleri kayda alınır.
- Çocuğun ailesi ile diğer birim üyelerinin ilişkilerine katkıda bulunur.
- Çocuğun bilgi ve beceri eksiklerinin nasıl giderilebileceğine yol gösterir.
- Çocuğun eğitiminde karşılaşılabilecek sorunlar ve çözümler, alınacak kararlar hakkında aile ve okul personeline eşit söz hakkı sağlar.
- Çocuğun gelişiminin değerlendirilmesini sağlar.
- Programın, materyalin ve başlangıç noktalarının etkililiğinin değerlendirmesine yardımcı olur.

BEP'İN YASAL DAYANAKLARI

Özel eğitim gerektiren her bireyin ona sunulacak eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanabilmesi ve bu hizmetlerin öğrenciye katkılarının belirlenebilmesi için BEP'in geliştirilmesi ve uygulanması önemlidir. BEP'i geliştirme ve uygulama Türkiye'de yasal anlamda güvence altına alınmıştır. Bir diğer deyişle yasal zorunluluktur.

1997 yılında yürürlüğe giren **573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin 4. maddesi f**

bendi, "Özel eğitim gerektiren bireyler için bireyselleştirilmiş eğitim planı geliştirilmesi ve eğitim

programlarının bireyselleştirilerek uygulanması esastır." diyerek BEP'in hazırlanmasını ve uygulanmasını zorunlu hale getirmiştir.

18 Ocak 2000 tarihinde yayınlanarak yürürlüğe giren Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği

Madde 62 : "Özel eğitim gerektiren birey için geliştirilen ve ailesi tarafından onaylanan bireyselleştirilmiş eğitim programı; bireyin, ailenin, öğretmenin gereksinimleri doğrultusunda hazırlanan ve hedeflenen amaçlarda verilecek destek eğitim hizmetlerini içeren özel eğitim programıdır.

"Bireyselleştirilmiş eğitim programları, bireyin tüm gelişim alanlarında, gözlem gelişim ve değerlendirme ölçekleri kullanılarak ve hedeflenen amaçların gerçekleşme düzeyleri doğrultusunda değerlendirilir. Birey için hazırlanacak yeni bireyselleştirilmiş eğitim programında ve yöneltme kararında bu değerlendirmeler esas alınır."

Madde 63: "Özel eğitim ve kaynaştırma uygulamaları yapılan okul ya da kurumlarda, özel eğitim gerektiren

bireyler için, bireyselleştirilmiş eğitim programının geliştirilmesi, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme birimini (ekibinin) oluşturulur. Bu birimlerin, yakın çevrelerinde birim kurulamayan kurumlardaki özel eğitim gerektiren bireylere de destek eğitimi vermesi için hizmet alanları özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından belirlenir.

Bu birim kurum müdürü veya görevlendireceği bir müdür yardımcısı başkanlığında, gezerek özel eğitim görevi verilen öğretmeni, sınıf öğretmeni, okul rehber öğretmeni, gerekiyorsa branş öğretmenleri, öğrencinin kendisi ve ailesi birimin (ekibin) üyelerinden oluşur.

BEP NASIL HAZIRLANIR?

Performans Alımı

Kaynaştırma öğrencileri için dersine giren branş öğretmenleri ilgili dersin Kaba Değerlendirme Formunu alarak öğrencinin o ders ile ilgili neleri yapıp neleri yapamadığını belirlemek için performansını alır.

Performans alırken öğrencinin yapabildiği beceri veya davranışların karşısına “+”, yapamadığı beceri veya

davranışların karşısına “-“ konularak performans alımı tamamlanır. Öğrencinin performansında “+” olan beceri veya davranışları BEP’in Öğrenci Performans bölümüne yazarak Performans alma işlemini bitirilir.

Amaçların Belirlenmesi

Amaç belirlerken amaçlarımızın öğrencimizin öncelikli ihtiyaçlarına yönelik olmasına ve o beceri ya da davranış için ön koşul becerilerinin öğrencimizde olması gerektiğini unutmamalıyız.

Uzun Dönemli Amaç (UDA): Öğrencimizin 1 dönem sonunda veya 1 eğitim/öğretim yılı sonunda ulaşmasını

istediğimiz amaç bizim Uzun Dönemli Amacımızdır.

Kısa Dönemli Amaç (KDA): Bizi UDA götürecek olan alt basamaklardır. UDA parçalara bölerek her parçanın bir KDA olduğunu düşünebiliriz.

Ölçüt: Her Bep’ in kendi özelliklerine göre mutlaka bir ölçütü olmalıdır. Öğrencimiz çalıştığımız basamaklardaki beceri veya davranışları yapar hale geldiğinde değerlendirme oturumlarında sorduğumuz sorularda koymuş olduğumuz ölçütümüzü karşılıyorsa bir sonraki basamağın öğretimine geçebiliriz demektir.

Unutulmamalı ki her öğretimsel amacın ölçütünü öğrencimiz karşılamak zorundadır.